

R 3 保護者アンケート [前期] 記述欄 ※◇ゴシック=今後の方向

<p>学校生活全般</p>	<p>(※すべて原文のまま掲載しています。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校にあがり、新しい環境に慣れてくれるか、とても心配していましたが、担任の先生がとてもよくめんどうを見てくださり、助かっています。 ・先生方が一人一人の子供達と向き合う姿勢はすばらしいと思います。前学校では不安に思うことも多々ありましたので両親共に安心しております。 <p>◇ 保護者の皆様からの御理解ある、あたたかい言葉をいただきました。たいへんありがとうございます。子供たちのために、よりよい曾根小学校になるよう、職員一同、今後の教育活動に力を入れてまいります。</p>
<p>学習指導等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・似たような問題を何度もやることで身につけて自信へとつながった。 <p>◇ ありがとうございます。授業では、子どもたちの「学びに向かう意欲」を高める指導を進めつつ、反復学習のように基礎基本の定着を図る指導も合わせて指導してまいります。</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・特に算数ですが、授業で習っているはずなのに、家でもう一回1から説明しないと理解できません。2クラスに分けているのに、もう少し何とかならないのかなと思います。よろしくお願いします。 <p>◇ 御家庭で学習指導への御協力をいただき、たいへんありがとうございます。また、授業での指導が不十分な面がある点、今後も改善工夫に努めたいと思います。学校の授業は、タブレットを活用するなどして、学習が個別最適化できるよう努力をしております。御家庭と連携しながら、子どもたち一人一人の学習意欲を高め、理解が進むよう努めてまいります。</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しそうにやっているようです。お世話になっております。タブレットは興味の有る事に好きなようにどんどん使わせた方が早く覚えるので、少ししめつけがきつすぎるのではと思います。「見ているよ」とした上で、少し自由度を上げてアプリ等を入れさせてはどうでしょうか。 <p>◇ ご意見ありがとうございます。ご指摘いただいた通り、子どもたちのICTスキルは、タブレットを操作する機会が多くなればなるほど上達します。学校でも教育委員会の活用基準や校内のICT環境を見定めながら、子どもたちが適切に活用できるように努めております。御理解をお願いいたします。</p>
<p>学校広報等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもお世話になっております。様々な学級での出来事を学級通信でお知らせくださり、助かっております。 <p>◇ ありがとうございます。これからも学校での活動の様子が保護者・地域の皆様に伝わるよう努めてまいります。</p>
<p>新型コロナウイルス感染症対策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスク着用下での学校生活は子供の発達に悪影響が大きいと考えます。感染対策も重要だとは思いますが、新型コロナウイルス感染症による19歳以下の死亡例は0件と聞いています。過剰な対策が未発達の子供の体や心にあたえる悪影響の方が大きいのではないのでしょうか。富山県では小学生のマスクを取りはずす取り組みをしているそうです。 <p>◇ ご意見ありがとうございます。当校では市の教育委員会や保健所からのガイドラインに沿った対策をとっております。ワクチン接種状況や感染の広がり具合などでガイドラインが改訂されたり、エビデンスが明確な新たな対応策が示された場合は、それに沿った対応をしております。御理解と御協力をお願いいたします。</p>

<p>こころの教育 特別支援教育</p>	<p>・個に応じた適切な指導、対応している担任に感謝しております。ありがとうございます。</p> <p>◇ ありがとうございます。これからも、一人一人をよく見とりながら、個に応じた指導・対応に努めてまいります。</p>
<p>食育・給食指導</p>	<p>・こんな事を書くのも申し訳ない気持ちでいっぱいなのですが、給食がかなり食べにくいようで……。中学生のお姉ちゃんたちが「残す・・・」と言っていたので、小学1年生には、なおむずかしいかと思いました。おいしいのもたくさんあるようですが、もう少し子どもむけのものだともっと嬉しいです。すいません。</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。給食は、子どもが活動するためのカロリーや栄養バランスを考えて献立を作成しております。また、食育の観点から地元産の野菜を使用するなど工夫しております。中には、苦手な子供が多い食材も入ることがありますが、これらのことを考慮して作られておりますので、御理解をお願いいたします。</p>
<p>その他</p>	<p>・人数が多いので、勉強を理解するスピードなども違うので2組（2クラス）にしたほうがよいのではないのでしょうか？（密も心配）</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。ご指摘の通り、2クラスに分けることで、様々なメリットが考えられますが、児童数に対する職員数は基準が決まっているため、教育委員会の方針の中で、現状では2クラスにすることは難しいです。現在、算数の授業を少人数編成で実施したり、広い教室を学級教室に使ったりするなど可能な対策を講じております。御理解をお願いいたします。</p> <hr/> <p>・校庭があれいているので、子どもたちみんなでお手入れをして、きれいな校庭になるといいなと思います。</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。新型コロナ対応で異学年での活動や大人数での活動に制約がありますので、現状では難しいです。しかし環境教育や心の教育に資する活動ですので、今後検討していきたいと思います。</p> <hr/> <p>・プールの衛生面が不安です。</p> <p>◇ 水泳実施期間中以外のプールの様子から不安な気持ちを抱かれるのは、よく分かります。学校では、水泳期間中、プール水の水質やプールサイドの衛生・安全について職員で厳重に監視しております。また、保健所等の検査も行っておりますので、どうぞご安心ください。</p>