

【新潟市教育ビジョン 新潟市の教育が目指す人間像】

しなやかに 世界と未来を 創る人

【社会を取り巻く状況】

- ・変化の激しい時代 ・グローバル化の進展
- ・Society5.0 の到来(デジタル化の進展)
- ・多様性を認め合いともに生きる社会の実現
- ・ウェルビーイング(Well-being)の向上 等

【学習する力】

- ◇学ぶ意欲をもち、主体的に課題を追究する力
- 分かる・できる楽しさと学ぶ意義を実感できる授業づくり
- 地域とつながり、探究的に学びを深める総合的な学習の充実
- どの子にも学びやすい基礎的環境の整備と合理的配慮の提供

【協働する力】

- ◇互いの気持ちを理解し、協力して活動する力
- 目的意識を共有し、共に行動する「学級力向上プロジェクト」
- 互いのよさを認め合い、支え合って活動する縦割り班活動
- 相手の気持ちを考えた温かな言葉遣いと挨拶の習慣化

【挑戦する力】

- ◇なりたい自分の姿を目指し、最後までやり抜く力
- 小さな成功体験を積み重ねる適切な目標設定と振り返り
- 自己選択・自己決定を促す場面の設定と働き掛けの工夫
- 心身の健康を考え、望ましい生活習慣を実践する力の育成

曾根小学校教育ビジョン 2026

【教育目標】 ともに かがやく

【重点目標】 やる気と笑顔にあふれる子どもを育てる
〈指導の構え〉 認め、励まし、自信を育て、自己肯定感を高める

【目指す子どもの姿(教職員の願い)】

- ・自他を大切に ・共感的な人間関係 ・社会性
- ・主体的な行動 ・前向きな気持ち ・表現力
- ・感謝する心 ・自律性 ・協働性 ・支え合い
- ・自己肯定感 ・自己理解 ・困難を乗り越える

【支持的風土の醸成】 ◇安心して自分らしさを発揮し、自分の可能性を追求することができる温かい学級の風土（教育活動の基盤、いじめの根絶と不登校の解消のために）
➢積極的な傾聴を大切にした共感的な人間関係づくり ～「友達の話をじっくり聞きたい」「自分の考えを友達から聞いてもらえる」関係性の構築～

【教職員の Well-being 向上】 ◇自分の仕事にやりがいをもち、「教育を行う幸せ」を感じながら働くことができる職場環境づくり ～働きやすさと働きがいの両立～
➢業務の精選と教育 DX の推進、適材適所の役割分担による効率化と負担軽減に取り組み、教育の質的向上につなげる。

◇ 育成を目指す力 ➢重点実践事項

